別添資料11

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表: 2024年 6月 30日

事業所名 ミライト 保護者等数(児童数) 30 回収数 15 割合 50%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保 されているか	86.6%	13.3%			私(母)は申込時に 拝見しただけなので	確保して取り組ま せていただいてお ります。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	86.6%	13.3%				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの 設置などバリアフリー化の配慮が適切に なされているか	80.0%	20.0%			スロープや手すりを 使用しない確認してい があるかでした。 広々と、また隔離出 来るスペースいます 良いと思っています。	ープ、手すりの設
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的 に分析された上で、 <u>放課後等デイサービ</u> <u>ス計画*1</u> が作成されているか	86.6%	6.6%	6.6%			
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工 夫されているか	93.3%	6.6%				
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、 障がいのない子どもと活動する機会があるか	13.3%	40.0%	46.6%		イベントや活動を一 緒にする機会はある のでしょうが参加し ていないのでわかり ません。	年に数回親子イベ ントや保護者会を 行なっております ので機会がありま したら是非ご参加 ください。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧 な説明がなされたか	93.3%	6.6%			リトム+LINEで良い 事も悪い事も連絡が ある	今後も何かありま したらすぐにご報 告させていただき ます。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について 共通理解ができているか	86.6%	6.6%	6.6%		様子がよく伝わって います。	ご意見ありがとう ございます。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助 言等の支援が行われているか	73.3%	20.0%	6.6%		毎回の利用での様子 はデイ日誌で詳しく 書いてくださっいの ますが面談はないの で。 面談予定希望を伝え ましたがそのまま が経っています。	し訳ございません がしばらくお待ち いただければと思
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援さ れているか	40.0%	40.0%	20.0%			
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	73.3%	13.3%	13.3%		苦情はありで午れたりませんが中から宅はないでいるとはいるでいませんが中からにまただせていままでがまたがまとが丈夫だいまでがまます。	

		T			I I	ı	1
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	80.0%	20.0%			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動 概要や行事予定、連絡体制等の情報や業 務に関する自己評価の結果を子どもや保 護者に対して発信しているか	100.0%				
	14	個人情報に十分注意しているか	86.6%	13.3%			
非	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル 、感染症対応マニュアルを策定し、保護 者に周知・説明されているか	80.0%	20.0%			
非常時等の対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われている か	66.6%	33.3%		時間的に避難訓練に 参加できなかったけ ど説明は受けたと聞 きました。 何かにといざという時 いざとので頻繁にして なのです。 欲しいです。	した。今後も定期
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	93.3%	6.6%		スクービストリールは、スクービスを生いいかででの発生いいでは、「はました。では、までは、ではあんですが、でいまがでですが、でいまが、でいまが、でいまが、でいまが、でいかないかないが、でいかないないが、でいかないないが、でいかないないが、でいかないないが、でいかないないが、でいかないないが、でいかないかないないないないないが、でいかないないないないないが、でいかないないないないないないないないないないないないないないないないないないな	ます。今後も楽し んでいただけるよ う取り組んでまい
	18	事業所の支援に満足しているか	93.3%	6.6%		いりいもかい とういい りいます ひかまかい こくすい かいき ひまらいい だいいだい だがい こう はい かい だがい だがい だがい です 対が!	もよろしくお願い

^{*1}

た課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援*2

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日ノ長期休暇の別等に広じて歪動に組み合わせて宝飾されることが相定されている。